Визитная карточка проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор проекта | | | | |
| **Фамилия, имя отчество автора (ов) проекта** | | Усольцева Елена Андреевна | | |
| **Название учреждения** | | ДОУ д\с «Сказка» | | |
| **Название группы** | | Старшая группа «А»«Умка» | | |
| Описание проекта | | | | |
| **Название темы проекта** | | | | |
| 8 Марта – международный женский день | | | | |
| **Краткое содержание проекта** | | | | |
| **Цель:** расширять представления детей о возникновении праздника 8 Марта  **Тип проекта:**  По количеству – групповой По содержанию – интегрированный  По продолжительности – краткосрочный  По доминирующему виду проектной деятельности – информационно-практико-ориентированный, творческий.  **Основные формы работы**: ООД, беседы, чтение художественной литературы рассматривание иллюстраций, картин, досуговая деятельность, игровая деятельность, продуктивная деятельность детей.  **Методы и приёмы:** игровые, обучающие, стимулирующие, образовательные, сюрпризный момент.  **Продукт проектной деятельности:**  • Изготовление поздравительной открытки для мам, бабушек.  • Утренник «8 Марта – Международный женский день».  • Выставка детских рисунков к празднику  • Поздравительная газета для мам «Наши мамочки» | | | | |
| **Предмет** | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | | | |
| **Участники проекта/ возраст детей** | | | | |
| Дети 5-6 лет, родители, педагоги, сотрудники ДОУ | | | | |
| **Приблизительная продолжительность проекта** | | | | |
| 2 Недели | | | | |
| **Дидактические задачи/ Ожидаемые результаты обучения** | | | | |
| **Задачи:**  **дети:**  - Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе. - Расширить знания детей о Женском дне, женских профессиях их значимости, для других людей используя произведения художественной литературы, искусства.  - Закрепить знания детей об отличительных особенностях своих мам, их профессии, увлечениях; сформировать интерес к особенностям личности мамы. - Развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.  - Развивать умение общаться со взрослыми членами семьи, активно вступать в познавательное общение, развивать связную речь. - Научить детей совершать поступки для того, чтобы сделать маме приятное, порадовать её. - Учить детей составлять связный рассказ по сюжетным картинкам, последовательно и точно рассказывать по картине и по памяти, передавать свои впечатления, использовать в речи красочные, образные выражения; учить детей подбирать подходящие по смыслу определения, употреблять в своей речи поздравления; привлекать внимание детей к четкости и выразительности произнесения фраз. - Развивать эстетический вкус, умения что – то делать сделать своими руками, вызвать желание сделать для мамы приятное. - В играх - ситуациях познакомить детей с правилами культуры поведения мужчин по отношению к женщинам - Познакомить детей со стихами разных поэтов воспевающих мать; учить, выразительно с естественными интонациями читать стихи. - Воспитывать потребность радовать своих близких делами и заботливым отношением к ним, побуждать детей к добрым поступкам, помогать ей, беречь её. - Воспитывать любовь и уважение к маме.  **родители:**  **-**  Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий.  **-** Формировать культурные традиции, активную жизненную позицию, побуждать к совместной деятельности с детьми.  **педагоги:**  - Создать благоприятную среду для реализации проекта.  **Результаты: дети:**  **-** Расширение кругозора детей. Сплочение детского коллектива. Развитие интереса к коллективной творческой деятельности.  **родители**:  - Участие в создании рисунков, атрибутов и костюмов к празднику.  - Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в детском саду предметно – развивающей среды.  - Повышение уровня информированности родителей. Оптимизация детско-родительских отношений.  - Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ (активизация родителей).  **педагоги:**  - Повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности. - Самореализация, повышение творческого потенциала. | | | | |
| **Вопросы, направляющие проект** | | | | |
| Основополагающий вопрос | * «История возникновения праздника 8 Марта»; | | | |
| Проблемные вопросы в ходе реализации проекта | * «Откуда пришел праздник?»; * «Почему именно 8 Марта стал международным женским днём?» | | | |
| График оценивания/ рефлексия | | | | |
| **До работы над проектом** | | | **В ходе проекта** | **Итоговая презентация** |
| Беседа «Что за день 8 марта» | | | С/р игра «Магазин подарков»;  С/р игра «Поможем маме приготовить праздничный обед»**;**  Беседа «Как мамы заботятся о вас» | - Мини-музей: «Золотые руки наших бабушек и мам»;  - Стенгазета «Наши мамы»;  - Вручение подарков мамам |
| Сведения о проекте | | | | |
| **Предварительная работа/ имеющиеся у детей ЗУНы** | | | | |
|  | | | | |
| - Беседа «Как у вас в семье отмечают 8 марта»;  - Беседа «Кем работает твоя мама, бабушка»;  - Е. Благинина «Посидим в тишине»;  - И. Красникова «Подарок маме». | | | | |
| **План-график реализации проекта (См. приложении)** | | | | |
|  | | | | |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта | | | | |
| **Материалы и оборудование** | | | | |
| - Детская художественная литература: Н. Артюхова «Трудный вечер», С. Баруздин «Мамина работа», С. Седов «Сказки для мам»;  - Д/и «Один, много» по теме «Мамин день»;  - Картины, картинки, иллюстрации, шаблоны для рисования. | | | | |
| **Программное и методическое обеспечение, в том числе интернет-ресурсы** | | | | |
| - Комплексная программа (представлены все основные, содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка от рождения до 7 лет)  - «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2005;  - Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой, 2010.  - Волкова М. С. Деятельностно – ценностные задачи в проектной деятельности старших дошкольников/ М. С. Волкова//Педагогические технологии. -2011.-№2. – С. 58-63.  - Интернет-ресурсы.  - Авторские разработки педагогов группы | | | | |

**Приложение.**

**План-график реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **Проекта/сроки** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** |
| **1 этап.**  **Подготовительный. Определение темы проекта** | **Понедельник – Среда**   * Разработка плана реализации проекта с детьми * Сбор и анализ литературы * Подбор материала.  1. **Рефлексия:**   Беседы «Что узнали за день?» | 1. - Участие в беседе с опорой на личный опыт. 2. - Игровая деятельность 3. - Поисковая деятельность. 4. – Речевая деятельность. | - Подготовка материалов, оборудования, инвентаря, спонсорская помощь.  - Д/з: Информационная помощь детям. Ответы на вопросы «История праздника – 8 марта?»  - Разучивание стихотворений и песен к празднику, посвященному Международному женскому дню |
| **2 этап. Практический.  Основной.** | **Четверг - Вторник**  - Знакомство с историей возникновения праздника;  Проведение с детьми бесед о празднике:   * Беседа «Кем работает твоя мама, бабушка» * Беседа «Что за день 8 марта» * Беседа «Как у вас в семье отмечают 8 марта» * Беседа «Как помочь маме» * Беседа «Как мамы заботятся о вас»   - Рассматривание альбома «Кем работает моя мама»;  НОД РАЗВИТИЕ РЕЧИ:   * Тема: Беседа на тему "Наши мамы". Чтение стихотворений Е. Благининой "Посидим в тишине" и А. Барто "Перед сном"   НОД Художественно – эстетическое развитие (Рисование):   * Тема: «Картинка к празднику 8 Марта» * Раскрашивание рисунков: «8 Марта!»; * Рисование «Портрет моей мамы».   - Проведение сюжетно – ролевых игр «Семья», «Салон красоты», «Мой дом», «Праздник в доме у бабушки», «В гостях у бабушки», «Праздничный денек», «Дочки-матери, «Мамин праздник», «Помоги маме сварить суп и компот», «Мама - парикмахер», «Мама – врач», «Семья».  - Знакомство с пословицами и поговорками о маме;  - Отгадывание загадок о маме;  - Повторение стихотворений, танцев и песен для мам на утренник;  - Составление описательного рассказа «Моя мама».  **Рефлексия:**  Что мы узнали за время работы? | - Игровая деятельность  - Поисковая деятельность   1. - Индивидуальная работа: | - Сбор информации в журналах, Интернете.  - Совместно с детьми читают произведения о мамах. |
| **3 этап.**  **Итоговый.**  **Заключительный** | **Среда – Пятница**   * Оформление стенгазеты: «Наши мамочки» * Мини-музей: «Золотые руки наших мам и бабушек» * Акция "Каждой маме по тюльпану" (изготовление открытки с тюльпанами) * Утренник «8 марта». | - Участие в групповом мероприятии | - Подведение итогов |