Визитная карточка проекта

|  |
| --- |
| Автор проекта |
| **Фамилия, имя отчество автора (ов) проекта** | Усольцева Елена Андреевна  |
| **Название учреждения** | ДОУ д\с «Сказка» |
| **Название группы** | Старшая группа «А»«Умка» |
| Описание проекта |
| **Название темы проекта** |
|  8 Марта – международный женский день |
| **Краткое содержание проекта** |
| **Цель:** расширять представления детей о возникновении праздника 8 Марта**Тип проекта:** По количеству – групповойПо содержанию – интегрированныйПо продолжительности – краткосрочныйПо доминирующему виду проектной деятельности – информационно-практико-ориентированный, творческий.**Основные формы работы**: ООД, беседы, чтение художественной литературы рассматривание иллюстраций, картин, досуговая деятельность, игровая деятельность, продуктивная деятельность детей.**Методы и приёмы:** игровые, обучающие, стимулирующие, образовательные, сюрпризный момент.**Продукт проектной деятельности:** • Изготовление поздравительной открытки для мам, бабушек.• Утренник «8 Марта – Международный женский день».• Выставка детских рисунков к празднику• Поздравительная газета для мам «Наши мамочки» |
| **Предмет** |
| Познавательно-исследовательская деятельность |
| **Участники проекта/ возраст детей** |
| Дети 5-6 лет, родители, педагоги, сотрудники ДОУ |
| **Приблизительная продолжительность проекта** |
| 2 Недели |
| **Дидактические задачи/ Ожидаемые результаты обучения** |
| **Задачи:****дети:** - Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.- Расширить знания детей о Женском дне, женских профессиях их значимости, для других людей используя произведения художественной литературы, искусства.- Закрепить знания детей об отличительных особенностях своих мам, их профессии, увлечениях; сформировать интерес к особенностям личности мамы.- Развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.- Развивать умение общаться со взрослыми членами семьи, активно вступать в познавательное общение, развивать связную речь.- Научить детей совершать поступки для того, чтобы сделать маме приятное, порадовать её.- Учить детей составлять связный рассказ по сюжетным картинкам, последовательно и точно рассказывать по картине и по памяти, передавать свои впечатления, использовать в речи красочные, образные выражения; учить детей подбирать подходящие по смыслу определения, употреблять в своей речи поздравления; привлекать внимание детей к четкости и выразительности произнесения фраз.- Развивать эстетический вкус, умения что – то делать сделать своими руками, вызвать желание сделать для мамы приятное.- В играх - ситуациях познакомить детей с правилами культуры поведения мужчин по отношению к женщинам- Познакомить детей со стихами разных поэтов воспевающих мать; учить, выразительно с естественными интонациями читать стихи.- Воспитывать потребность радовать своих близких делами и заботливым отношением к ним, побуждать детей к добрым поступкам, помогать ей, беречь её.- Воспитывать любовь и уважение к маме.**родители:****-**  Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий.**-** Формировать культурные традиции, активную жизненную позицию, побуждать к совместной деятельности с детьми.**педагоги:** - Создать благоприятную среду для реализации проекта. **Результаты:дети:** **-** Расширение кругозора детей. Сплочение детского коллектива. Развитие интереса к коллективной творческой деятельности.**родители**: - Участие в создании рисунков, атрибутов и костюмов к празднику.- Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в детском саду предметно – развивающей среды.- Повышение уровня информированности родителей. Оптимизация детско-родительских отношений.- Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ (активизация родителей). **педагоги:** - Повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности. - Самореализация, повышение творческого потенциала. |
| **Вопросы, направляющие проект** |
| Основополагающий вопрос  | * «История возникновения праздника 8 Марта»;
 |
| Проблемные вопросы в ходе реализации проекта | * «Откуда пришел праздник?»;
* «Почему именно 8 Марта стал международным женским днём?»
 |
| График оценивания/ рефлексия |
| **До работы над проектом** | **В ходе проекта** | **Итоговая презентация** |
| Беседа «Что за день 8 марта» | С/р игра «Магазин подарков»;С/р игра «Поможем маме приготовить праздничный обед»**;**Беседа «Как мамы заботятся о вас» | - Мини-музей: «Золотые руки наших бабушек и мам»;- Стенгазета «Наши мамы»;- Вручение подарков мамам |
| Сведения о проекте |
| **Предварительная работа/ имеющиеся у детей ЗУНы** |
|  |
| - Беседа «Как у вас в семье отмечают 8 марта»; - Беседа «Кем работает твоя мама, бабушка»;- Е. Благинина «Посидим в тишине»;- И. Красникова «Подарок маме». |
| **План-график реализации проекта (См. приложении)** |
|  |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта |
| **Материалы и оборудование** |
| - Детская художественная литература: Н. Артюхова «Трудный вечер», С. Баруздин «Мамина работа», С. Седов «Сказки для мам»;- Д/и «Один, много» по теме «Мамин день»;- Картины, картинки, иллюстрации, шаблоны для рисования. |
| **Программное и методическое обеспечение, в том числе интернет-ресурсы** |
| - Комплексная программа (представлены все основные, содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка от рождения до 7 лет)- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, 2005;- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой, 2010.- Волкова М. С. Деятельностно – ценностные задачи в проектной деятельности старших дошкольников/ М. С. Волкова//Педагогические технологии. -2011.-№2. – С. 58-63.- Интернет-ресурсы.- Авторские разработки педагогов группы |

**Приложение.**

**План-график реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** **Проекта/сроки** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** |
| **1 этап.****Подготовительный. Определение темы проекта** | **Понедельник – Среда*** Разработка плана реализации проекта с детьми
* Сбор и анализ литературы
* Подбор материала.
1. **Рефлексия:**

Беседы «Что узнали за день?» | 1. - Участие в беседе с опорой на личный опыт.
2. - Игровая деятельность
3. - Поисковая деятельность.
4. – Речевая деятельность.
 | - Подготовка материалов, оборудования, инвентаря, спонсорская помощь.- Д/з: Информационная помощь детям. Ответы на вопросы «История праздника – 8 марта?»- Разучивание стихотворений и песен к празднику, посвященному Международному женскому дню |
| **2 этап.Практический. Основной.** | **Четверг - Вторник**- Знакомство с историей возникновения праздника;Проведение с детьми бесед о празднике:* Беседа «Кем работает твоя мама, бабушка»
* Беседа «Что за день 8 марта»
* Беседа «Как у вас в семье отмечают 8 марта»
* Беседа «Как помочь маме»
* Беседа «Как мамы заботятся о вас»

- Рассматривание альбома «Кем работает моя мама»; НОД РАЗВИТИЕ РЕЧИ:* Тема: Беседа на тему "Наши мамы". Чтение стихотворений Е. Благининой "Посидим в тишине" и А. Барто "Перед сном"

НОД Художественно – эстетическое развитие (Рисование):* Тема: «Картинка к празднику 8 Марта»
* Раскрашивание рисунков: «8 Марта!»;
* Рисование «Портрет моей мамы».

- Проведение сюжетно – ролевых игр «Семья», «Салон красоты», «Мой дом», «Праздник в доме у бабушки», «В гостях у бабушки», «Праздничный денек», «Дочки-матери, «Мамин праздник», «Помоги маме сварить суп и компот», «Мама - парикмахер», «Мама – врач», «Семья».- Знакомство с пословицами и поговорками о маме;- Отгадывание загадок о маме;- Повторение стихотворений, танцев и песен для мам на утренник;- Составление описательного рассказа «Моя мама».**Рефлексия:**Что мы узнали за время работы? | - Игровая деятельность- Поисковая деятельность1. - Индивидуальная работа:
 | - Сбор информации в журналах, Интернете.- Совместно с детьми читают произведения о мамах. |
| **3 этап.****Итоговый.****Заключительный** | **Среда – Пятница*** Оформление стенгазеты: «Наши мамочки»
* Мини-музей: «Золотые руки наших мам и бабушек»
* Акция "Каждой маме по тюльпану" (изготовление открытки с тюльпанами)
* Утренник «8 марта».
 | - Участие в групповом мероприятии | - Подведение итогов |