

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад «Сказка» города Игарки

ОТЧЕТ

о работе наставника-воспитателя

Ридель Алисы Викторовны

с молодыми специалистами Зыряновой Тамарой Константиновной, Безруковой
Анной Ивановной

2024 – 2025 уч. г.

**Отчёт наставника
на 2024-2025 учебный год
по планированию, организации содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодыми специалистами.**

Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Зырянова Тамара Константиновна

Ф.И.О. наставляемого: Безрукова Анна Ивановна

Ф.И.О. наставника: Ридель Алиса Викторовна

Период наставничества: 2023-2024 уч. г.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, планируя наставническую деятельность с молодым специалистом были определены следующие цели и задачи:

Цель: оказание помощи молодом педагогам в повышении профессионального уровня, адаптации к условиям работы в ДОУ, к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку.
2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями.
4. Отслеживать динамику профессионального развития педагогов.

Совместно с молодыми педагогами, были определены основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми старшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодых специалистов с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодыми специалистами стало изучение нормативно-правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций.

Период	Проведенная работа	Анализ
Сентябрь 2024	Знакомство с групповой организационной документацией (табель посещаемости, фильтр, сведения о родителях и т.д.)	Ознакомила с документацией, ее структурой, и ведением.
Октябрь 2024	Совместная разработка перспективных планов взаимодействия воспитателей с родителями на текущий учебный год	Разработан план перспективной работы с родителями на текущий учебный год
Октябрь 2024	Знакомство с организационно - методической документацией воспитателя по сопровождению образовательного процесса (режим дня, расписание занятий, циклограмма организации свободной деятельности детей, перспективное комплексно-тематическое планирование и т.д.)	Ознакомила с с организационно - методической документацией воспитателя по сопровождению образовательного процесса.
Октябрь 2024 Март 2025	Сопровождение при написании плана проведения родительского собрания в группе.	Совместное составление плана итогового родительского собрания
Октябрь 2024 Декабрь 2024 Февраль 2025 Апрель 2025	Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми. Написание плана работы. Изучение деятельности педагогических работников. Посещение открытых занятий.	Сопровождение и обсуждение техник, применяемых педагогами в деятельности. Сопровождение при составлении планирования
Ноябрь 2024	Обучение ведению портфолио педагога	Изучение пунктов портфолио
Ноябрь 2024	Участие в экологической акции «Помоги зимующим птицам». Проведение педагогом мастер-класса для дошкольников по изготовлению кормушек. Обучение сотрудничеству с другими организациями города	Организация мастер-класса

Декабрь 2024	Организация групповой выставки ДПИ «Мастерская Деда Мороза»	Оформление выставки
Декабрь 2024	Разработка консультационного материала для работы с родителями по теме блока.	Консультация «Детская деятельность зимой»
Январь 2025	Присутствие на занятии по ФЭМП/Развитию речи	Ведение структуры занятия, включение физ. минуток
Январь 2025 Март 2025	Подготовка и предоставление наглядного, демонстрационного, раздаточного, дидактического материала для организации образовательного процесса: 1. Раздаточный материал «Обучение грамоте» 2. ФЭМП 3. Шаблоны для вырезания	Подготовка раздаточных геометрических фигур, таблиц, шаблонов-трафаретов и схем для вырезывания
Февраль 2025	Заполнение карт самообследования	Предоставление карт, помощь в интерпретации результатов
Февраль 2025	Разработка методического пособия «Современные подходы к реализации задач образовательной области "Речевое развитие"»	Подбор методической литературы, изучение Мнемотехник
Февраль 2025	Организация и создание собственной методической копилки. Мастер класс по созданию картотеки педагога.	Создание картотеки дыхательных гимнастик и скороговорок
Март 2025	Работа по теме самообразования: Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора в условиях внедрения ФОС.	Подбор методической литературы
Март 2025	Присутствие на занятии по аппликации	Контроль за соблюдением
Март 2025	Знакомство с проектной деятельностью. Разработка группового проекта «Капля воды – дорожке золота» по	Знакомство с правилами составления проектов,

	экологическому воспитанию	структурой и проектными возможностями
Апрель 2025	Беседа о соблюдении правил внутреннего распорядка и обсуждение требований СанПин.	Контроль за ведением фильтров. Соблюдение графика проветривания
Апрель 2025	Разработка, проведение и анализ результатов анкетирования родителей на тему: «Качества успешного родительства»	Подбор инструментария, помощь в оценке полученных результатов
Апрель 2025	Контроль за соблюдением режимных моментов и организации физкультурно-оздоровительной работы в группе. Присутствие на гимнастике после сна.	Работа с картотеками гимнастики пробуждения
Апрель 2025	Присутствие на занятии по лепке	Консультативная помощь, разбор занятия
Май 2025	Присутствие на организованной прогулке с детьми за пределы участка детского сада. Анализ соблюдения правил безопасности.	Помощь в организации и с обеспечением дисциплины
Май 2025	Участие в итоговом пед. совете. Представление результатов работы группы.	Оглашение итогов диагностики, работы группы за текущий период
Май 2025	Участие в разработке Планирования воспитательно - образовательной работы с детьми в группе на летний оздоровительный период.	Самостоятельный подбор молодым специалистом дополнительной литературы, работа с картотеками
Май 2025	Заполнение карты самообследования. Выявление сильных сторон, дефицитов. Определение списка методической литературы для самообразования.	Консультационная помощь при заполнении карты, подбор литературы

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы среднего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

Мною была просмотрена ООД молодых специалистов (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, ФЭМП, физическая культура, театрализованная деятельность). Педагогам были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу.

При подготовке детей к праздникам, совместно с наставляемыми обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые мной даны были реализованы.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Вывод.

Молодым педагогам оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности воспитанников.

Совместно с молодыми специалистами мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в методической работе на уровне ДОУ.

- Активизировать работу по самообразованию – разработке индивидуального образовательного маршрута.
- На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- Углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- Овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- Создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- Пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.
- Устанавливать конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, которые прописаны в ОП ДО.
- Планировать ООД с увеличением самостоятельной деятельности воспитанников при контролирующей, а не ведущей роли воспитателя.
- Овладеть умением перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами.

20.05.2025

Наставник: Ридель А.В.