

**Справка о результатах самоанализа реализации программы развития
наставничества в МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки
в 2024-2025 учебном году**

Справка составлена куратором – воспитателем Ридель А.В. на основе контроля «Реализация программы развития наставничества в ДОУ».

Целью самоанализа является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки (далее ДОУ).

Задачи:

- оценить состояние реализации программы развития наставничества в ДОУ на текущий момент;
- проанализировать эффективность достижения результатов реализации программы наставничества в ДОУ;
- при необходимости внести изменения, дополнения, корректировки в программу или дорожную карту (план мероприятий) по реализации программы развития наставничества в ДОУ.

Программа развития наставничества в МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки (далее программа) в 2024-2025 учебном году была разработана в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки российской Федерации, в соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р (в редакции от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», положением о наставничестве ДОУ (приказ от 12.05.2022г. №17-А), приказом от 30.09.2024г. №63-А «О наставничестве в МКДОУ Детский сад «Сказка» г. Игарки на 2024-2025 учебный год». В дополнении к ней на основании приказа была разработана и утверждена дорожная карта реализации программы.

Работа по реализации программы ведется в соответствии с нормативной базой и локальными актами, разработанными в сентябре-октябре 2024 года, утвержденными заведующим ДОУ Бикчуриной С.Н.

На первом этапе (подготовительном) реализации программы было проведено административное совещание, на котором была определена модель реализации наставничества на 2024-2025 учебный год. Было принято решение об оказании методической помощи одному молодому педагогу в условиях дошкольного учреждения. Форма наставничества традиционная «один-на-один», «педагог-педагог».

Старший воспитатель (куратор) организовала сбор информации о профессиональных запросах педагогов, мониторинг на основе собеседования и анкетирования о заинтересованных в наставничестве педагогов ДОУ, выявили педагогов-наставников, желающих работать с молодыми воспитателями.

По результатам мониторинга воспитателю Ридель А.В. было предложено продолжать участвовать в наставнической деятельности в 2024-2025 учебном году. Ей было предложено изучить материалы по организации наставничества, имеющиеся в ДОУ, были проведены консультации.

На втором этапе (основном) реализации программы наставничества была сформирована наставническая группа: наставник воспитатель Ридель А.В.- наставляемый молодой педагог Зырянова Т.К., наставляемый молодой педагог Безрукова А.И., которые на основании приказов заведующего ДОУ и письменного соглашения наставника и наставляемого приступили к работе. Наставник Ридель А.В. составила

персонализированную программу для работы с молодыми педагогами Зыряновой Т.К. и Безруковой А.И.

Основой для разработки персонализированной программы являлась программа развития наставничества в ДОУ и положение о наставничестве в ДОУ. В ходе работы над персонализированной программой также корректировалась и дорабатывалась программа развития наставничества в ДОУ.

В настоящий момент работа ведется на основании этих документов и плана, включающего в себя конкретные мероприятия, направленные на профессиональное становление и адаптацию молодого педагога.

Результатом работы наставнической пары на данном этапе стало:

- Продолжение реализации наставнической практики в ДОУ.
- Успешное прохождение наставляемыми адаптационного (диагностического) этапа персонализированной программы.

- Изучение и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих работу воспитателя в ДОУ, наставником и наставляемым.

- Системное выполнение мероприятий индивидуального плана работы с наставляемыми

- Самостоятельное планирование наставляемым воспитательно-образовательной работы с детьми в ноябре-феврале 2024 - 2025г.

- Эффективная подготовка и организация занятий и мероприятий с детьми.

- Проведение молодым педагогом педагогической диагностики и анализ ее результатов воспитанников своей группы.

- Участие в организации и проведение родительского собрания в группе.

- Участие наставника и наставляемого в общесадовых конкурсах профессионального мастерства «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГС ДО», во всероссийских конкурсах на интернет-площадках.

- Подготовка и участие воспитанников в городских, всероссийских и международных творческих конкурсах: «Ради жизни на земле», «Забавные отпечатки», «Сударыня Масленица».

- Прохождение молодыми педагогами профессиональной курсовой подготовки по программе «Работа в группах дошкольного возраста».

Самооценка реализации программы развития наставничества на 2024-2025 учебный год на данном этапе: успешно.

По результатам видна положительная динамика роста профессиональных компетентностей как у наставляемого, так и у наставника.

Программа корректируется по объективной необходимости, исходя из практической целесообразности в работе наставника и наставляемого.

На третьем контрольно-оценочном этапе программы в мае 2025 года будет проведен анализ реализации персонализированной программы, программы развития наставничества в ДОУ и результатов деятельности наставника и наставляемого, подведены итоги. Отчет будет представлен на итоговом педагогическом совете и на официальном сайте ДОУ в разделе «Наставничество».

Ссылка: раздел «Наставничество» <http://дс-сказка.туруханск-обр.пф/nastavnichestvo/>

12.05.2025г.

Заведующий МКДОУ
Детский сад «Сказка» г. Игарки



С.Н.Бикчурина